



---

# PROJET PÉDAGOGIQUE

---

STAGE US SAINTES HANDBALL ACADEMY



CHAMBON, CENTRE PLEIN AIR DE CHARENTE 16220  
US SAINTES HANDBALL

A partir du cadre que nous avons fixé dans l'élaboration du Projet Éducatif de nos Stages Vacances, les membres de l'encadrement du Stage vous proposent le Projet Pédagogique suivant. Celui-ci est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les parents et leurs enfants sur les conditions de fonctionnement du stage.

Vous retrouverez notre *Projet Éducatif* sur le site internet du club : <http://us-saintes-handball.fr>

## **SOMMAIRE**

### **L'organisateur : L'US Saintes Handball (Page 2)**

Qui sommes-nous ?  
Quel sont nos objectifs ?  
Où sont situés nos bureaux ?  
Quelles sont nos valeurs ?  
Quels stages organisons-nous ?

### **Le Stage US SAINTES HANDBALL (Page 4)**

Qui en est l'organisateur ?  
Où et quand a-t-il lieu ?  
A qui s'adresse-t-il ?  
Pour y faire quoi ?  
Quels sont nos engagements ?  
Quelle est la composition de l'équipe d'encadrement ?  
Quelles sont plus précisément les missions de l'équipe d'encadrement ?

### **Les règles de fonctionnement (Page 13)**

Quelles sont les règles de vie quotidienne ?  
Quelles précisions nous semblent nécessaires ?  
Comment se déroule le Stage au quotidien ?

### **Les objectifs éducatifs et pédagogiques de nos stages (Page 20)**

### **Les modalités d'évaluation et de suivi du projet (Page 22)**

### **Le mot de la fin (Page 23)**

### **Le flyer de communication (Page 24)**

# US SAINTES HANDBALL

## Qui sommes-nous ?

L'US Saintes Handball est une association sportive déclarée, créée avec l'accord de la Fédération Française de Handball (FFHB). Elle est régie par la loi du 1er juillet 1901, les textes législatifs et réglementaires applicables aux associations, et ceux relatifs à l'organisation et à la promotion des activités physiques et sportives.

L'US est un club de Handball basé à Saintes en Charente-Maritime, créé par François ROBIN en 1965. Il est la vitrine sportive nationale de la ville et de notre territoire.

Le club est une association dynamique de la ville de Saintes. L'US Saintes Handball met l'accent sur la formation, le partage des connaissances et des valeurs.

Nous offrons à toutes les générations la possibilité de s'épanouir, à travers un sport unique et un club familial. L'US permet de promouvoir un sport, des personnes, une ville, à travers des animations sociales, culturelles et éducatives.

L'US compte – pour la saison 2023-2024 – environ 300 adhérents (licenciés), répartis dans les filières féminines et masculines sur des projets de performance ou de pratique loisir (non compétitif). L'association est dirigée par plus d'une vingtaine de bénévoles élus (Bureau Directeur – Conseil d'Administration).

## Quels sont nos objectifs ?

L'US Saintes Handball a pour objet, dans le ressort géographique de la région administrative ancienne Poitou-Charentes actuellement Nouvelle Aquitaine et dans le cadre de la délégation reçue selon les dispositions des statuts de la FFHB :

- De promouvoir l'éducation par les activités physiques et sportives et l'accès de toutes et de tous à ces activités
- De rassembler toutes les associations faisant pratiquer le handball et ses disciplines dérivées, connexes et complémentaires
- D'organiser et de développer la pratique du handball et de ses disciplines dérivées, connexes et complémentaires
- D'organiser et de promouvoir l'accession à la pratique des activités arbitrales
- De s'assurer du respect des règles techniques, de sécurité, d'encadrement et de déontologie relatives à la pratique du handball

- De s'assurer du respect de la notion de développement durable dans les choix politiques, les règlements et les modes de gestion qui régissent son fonctionnement, le déroulement de ses activités et la tenue des manifestations qu'elle organise

### Où sont situés nos bureaux ?

Le siège du club se trouve au gymnase du Grand Coudret.  
100 rue du docteur Jean – Saintes (17100)

### Quelles sont nos valeurs ?

#### Les valeurs fondamentales

**RESPECT. SOLIDARITÉ. TOLÉRANCE. ESPRIT D'ÉQUIPE. CONVIVIALITÉ. PLAISIR.**

Par ailleurs, l'association s'interdit toute discussion ou manifestation présentant un caractère politique ou confessionnel et toute discrimination. Elle veille au respect de ces principes par ses membres ainsi qu'au respect de la carte de déontologie du sport établie par le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF).

### Quels stages organisons-nous ?

Dans le but d'offrir un service à ses licenciés et aux jeunes licenciés handballeurs de d'autres clubs.

Désireux de développer des compétences liées à la pratique du handball, L'US Saintes Handball organise pour sa deuxième année des stages sportifs à destination de mineurs sur les périodes de vacances scolaires.

Les deux premiers stages « historiques » estivaux, basés sur le secteur de Saint Pierre d'Oléron (en Charente Maritime) ont été organisés durant les mois de juillet et Août 2023.

## Le Stage US SAINTES HANDBALL ACADEMY

### Qui en est l'organisateur ?

L'US Saintes Handball (l'organisateur), association présidée par Monsieur Franklin LANGDORF, a confié à Monsieur François WOUM WOUM (le directeur) la mise en application du Projet Éducatif préalablement établi, en lien avec l'ensemble de son équipe d'encadrement.

Franklin LANGDORF – Président de l'association  
François WOUM WOUM – Directeur du Stage

- [Ussaintes.handball@wanadoo.fr](mailto:Ussaintes.handball@wanadoo.fr)
- 05.46.02.12.12

### Où et quand ont-t-ils lieu ?

**Les Stages 2024 se dérouleront sur les mois de juillet et Août 2024 dans la commune d'Eymouthiers**, située en Charente (16220), département de la région Nouvelle Aquitaine.

Depuis près de 50 ans, le Chambon, Sport et Nature en Charente, se positionne comme un militant naturel et sportif du développement durable qui développe des accueils autour d'un projet qui consiste à :

- Appréhender le milieu naturel par la pratique des sports de nature ;
- Recréer par ces pratiques les conditions d'un « mieux vivre ensemble » dans et hors l'activité (dépassement de soi, entraide, respect, convivialité...) ;
- Mettre en œuvre les conditions de transfert au quotidien de ces nouvelles relations à soi, aux autres et à l'environnement.

Ces séjours accueillent chaque semaine 30 mineurs âgés de 12 à 17 ans. Deux semaines de stage sont proposées comme suit :

- Semaine 1 : du dimanche 28 Juillet au vendredi 02 Août
- Semaine 2 : du dimanche 04 au vendredi 09 Août

⇒ *Les accueils et les départs se font entre 16h00 et 17h00*

**Les stagiaires et les membres de l'encadrement seront hébergés et restaurés au centre « LE CHAMBON ».**

Un parking extérieur permet aux familles de pouvoir garer leurs véhicules aux moments des arrivées et des départs de leurs enfants.

Nous disposons de deux grands bâtiments d'hébergement collectif dans lesquels vous avez à disposition tout le confort nécessaire. Les chambres sont composées de huit lits avec couchages, salle de bain et sanitaire.

Notre savoir-faire nous permet de vous proposer des produits sains, de saison et locaux.

Nous travaillons avec des producteurs locaux afin de faire valoir les produits de notre Région et ainsi réduire notre impact sur l'environnement tout en limitant le gaspillage alimentaire.

Nous valorisons & intégrons quotidiennement également des produits Bio dans nos plats fait maison.

**Vous pourrez prendre un café, un thé, un jus de fruit ou encore une glace en saison estivale et admirer la vue sur la terrasse.**

**A Chambon Village, vous aurez accès aux terrains sportifs lors de votre séjour et à d'autres équipements :**

City stade, Beach volley, tables de ping Pong, tables de pique-nique



<https://youtu.be/lfrpdcqw0wM?si=ut0wKZq58gSvANfF>

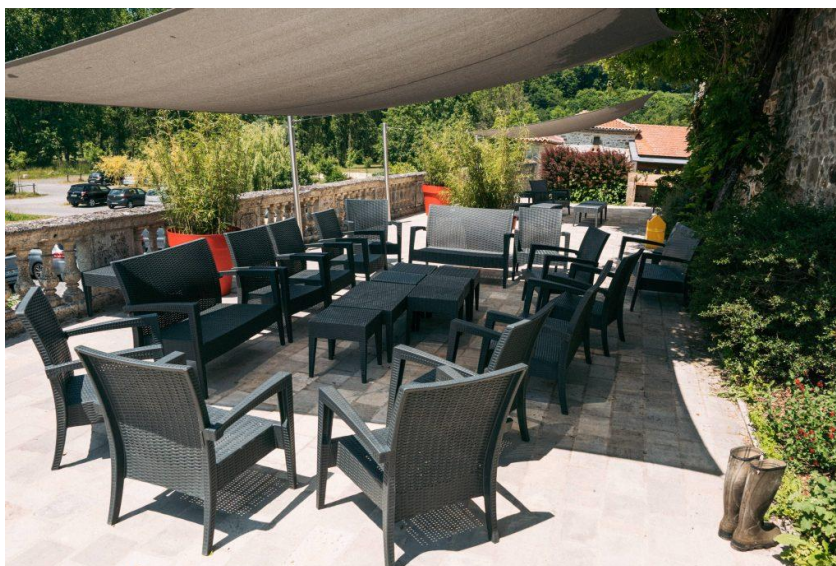
**A qui s'adresse-t-il ?**

Les mineurs que nous accueillons, âgés entre 13 et 17 ans, sont inscrits par leurs représentants légaux sur la plateforme d'inscriptions **sans distinction d'origine ou de croyance de participer à ce stage.**

Les stagiaires sont répartis en 2 groupes déterminés en fonction des tranches d'âge, du niveau de handball. Chaque groupe est composé d'environ 15 enfants (selon la répartition des âges, le taux de remplissage par semaine...).

### **Pour y faire quoi ?**

Plusieurs activités seront proposées – le planning prévisionnel d'une semaine de stage vous est proposé sur le site internet du club. Notre intention est de calquer les deux semaines sur le même fonctionnement afin d'offrir une qualité de prestation identique et d'harmoniser les contenus pédagogiques. Vous trouverez également un exemple d'une semaine-type pour un groupe ci-dessous.



Pour une semaine de stage intense, qui laissera place à de nombreux bons souvenirs, voici les activités que nous proposons :

- **Des activités physiques et sportives :**

- **Des entraînements et des matches de handball** encadrés par des entraîneurs diplômés faisant partie de l'équipe d'encadrement. Ils ont lieu aux gymnases réglementaires situés à 2 minutes à pied dû à l'intérieur du centre (environ) – des entraînements spécifiques notamment pour les gardiens de but sont également proposés.



- ⇒ La pratique du handball est adaptée selon les tranches d'âge et le niveau de chaque stagiaire

- **Des animations :** en journées et en soirées, certaines individualisées pour chacun des groupes et d'autres collectives, préparées par notre équipe d'animateurs de vie quotidienne, en lien avec le fil rouge choisi pour cette édition 2024.

- ⇒ Toutes nos animations sont tenues secrètes pour ne pas gâcher la surprise à nos stagiaires





Les déplacements pour se rendre sur les lieux des activités prévues à l'extérieur se feront majoritairement à pied. Nous demandons les permis de conduire (permis B) des animateur (conducteurs) et respectons les conditions fixées par les structures de location avec lesquelles nous travaillons si l'utilisation d'un minibus est envisagée.

Voici à quoi ressemble une journée-type :

DÉBUT	GROUPE A	GROUPE B	FIN
7:00	Réveil		7:15
7:45	Petit déjeuner		8:15
8:45	Échauffement collectif		9:15
9:15	Départ sur les lieux d'activité		9:25
9:30	Entraînement Handball 1	Activité 1	10:40
10:40	Déplacement vers les nouveaux lieux d'activité		10:45
10:45	Activité 1	Entraînement Handball 1	11:55
11:55	Retour au centre d'hébergement		12:00
12:15	Repas		13:00
13:00	Temps Libre		13:45
13:45	Jeux collectifs ludiques		14:15
14:15	Départ sur les lieux d'activité		14:25
14:30	Entraînement Handball 2	Activité 2	15:45
15:45	Déplacement vers le lieu de rassemblement		15:50
15:50	Gouter		16:10
16:10	Déplacement vers les nouveaux lieux d'activité		16:45
16:45	Activité 2	Entraînement Handball 2	17:30
17:40	Retour au centre d'hébergement		17:45
17:45	Temps Libre		18:45
19:00	Repas		19:45
19:55	Déplacement vers le lieu d'activité		20:00
20:00	Activité du soir		21:30
21:30	Retour au centre d'hébergement		21:35
21:35	Douche et Coucher (Tour des chambres)		21:45
22:00	Extinction des feux		22:00
22:15	Réunion des équipes d'encadrement		23:00

## Quels sont nos engagements ?

Le **Projet Éducatif** du stage est disponible sur le site internet du club. Il retranscrit les valeurs que L'US Saintes Handball souhaite défendre à travers ce stage.

**Vous trouverez en fin de document (en annexes) nos projets sportifs, d'animation et d'activités annexes vous apportant plus de précisions sur notre offre sportive, éducative et pédagogique.**

## Quelle est la composition de l'équipe d'encadrement ?

La réglementation fixée par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse prévoit qu'un encadrant peut avoir sous sa responsabilité un groupe composé de 12 mineurs maximums. Au sein des membres de l'équipe éducative, elle fixe les quotas suivants : 100% des personnes embauchées doivent être diplômées (BAFA ou équivalences au minimum). Elles doivent fournir à l'organisateur leur/s diplôme/s et signer une attestation d'honorabilité. Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) vérifie leur « honorabilité ».

## Quelles sont plus précisément les missions de l'équipe d'encadrement et son fonctionnement ?

L'équipe d'encadrement est composée de 3 à 4 personnes pour une semaine accueillant 30 stagiaires (nombre choisi en fonction du nombre de stagiaires inscrits et donc du nombre de groupes constitués).

Notre recrutement s'est d'abord tourné vers le réseau du club. Ensuite, nous avons ouvert plus largement notre offre. Chaque candidature a été étudiée et les candidats ont été auditionnés (par le biais de la visioconférence ou par téléphone) sur leurs motivations et leurs différentes expériences.

Une fois notre équipe finalisée, nous avons organisé des temps dans le but d'apprendre à se connaître et de préparer au mieux le stage. La communication entre les équipes est permanente grâce aux nouvelles technologies de communication.

Les contrats des équipes seront signés, sous différentes formes, sur la base d'un maximum de 48 heures de travail par semaine avec au moins 24 heures consécutives de repos hebdomadaire. La législation prévoit que si tous les temps de repos ne peuvent être respectés durant le séjour, des jours de repos compensateur sont alors payés à la fin du stage aux personnes concernées.

Le personnel présent sur le site du stage est découpé en plusieurs équipes ayant des rôles distincts.

Toutefois, tous les adultes participant au fonctionnement du séjour ne forment qu'un seul et même groupe assurant la mise en application du Projet Pédagogique pour l'épanouissement des enfants.

Afin de créer un esprit collectif, cher aux valeurs associées à la pratique du handball, des actions sont mises en place en amont et pendant le stage :

- Des échanges à distance au moment de la phase de préparation pour apprendre à mieux se connaître et fixer ensemble les bases de notre intervention commune
- Une journée de préparation avant l'arrivée des premiers stagiaires
- Des réunions de coordination tous les soirs avec la présence d'un représentant par corps de métier, afin de réguler le projet, échanger et partager (durée maximale d'une réunion : 45 minutes)

La notion de travail en équipe est primordiale et nécessite l'implication de tous. Elle est basée sur la confiance mutuelle, la communication régulière, l'écoute et l'échange. Chacun est libre de s'exprimer librement.

Chaque personne employée sur le stage se doit de travailler dans le respect de la réglementation en vigueur. Pour aller dans ce sens, une charte de bonne conduite, rédigée par le directeur du stage, a été proposée cette année aux membres de l'encadrement en amont (pour relecture et avis éventuels) puis signée par tous à leur arrivée.

Voici quelques exemples des devoirs qui incombent à l'équipe encadrante :

- Respecter le droit du travail par l'application du planning proposé par l'organisateur
- Interdire les comportements malveillant, humiliant, agressif ou violent envers quiconque
- Respecter la loi Évin : s'interdire toute propagande ou publicité directe ou indirecte en faveur du tabac et de l'alcool (exemple : consommation interdite devant les enfants et dans les locaux)
- Respecter les croyances de chacun et ne pas faire de prosélytisme
- Respecter les locaux et les règles d'ordre public

...

Les encadrants sont régulièrement informés sur leur responsabilité à l'égard des enfants et de leurs familles, ainsi que sur l'importance de savoir gérer la fatigue sur ce type de séjours

#### **Focus sur l'équipe de direction :**

Elle est composée de 2 personnes : le directeur de l'association de l'US Saintes handball et le directeur du séjour. Ces personnes sont garantes du bon fonctionnement du stage et doivent communiquer régulièrement entre elles et avec l'ensemble de l'équipe pour assurer une bonne coordination entre les différentes parties prenantes.

Voici une liste non exhaustive des missions qui incombent à l'équipe de direction :

- Assurer le bon déroulement du séjour avant/pendant/après
- Embaucher le personnel nécessaire, avec l'aval de l'organisateur, et respecter le droit du travail
- Veiller à la bonne application du Projet Pédagogique, qui découle du Projet Éducatif, sur site
- Respecter la réglementation propre aux Accueils Collectifs de Mineurs et les protocoles sanitaires qui en découlent
- Manager au mieux ses équipes avec comme leitmotiv la « **dimension humaine** » et la volonté d'accompagner chaque encadrant (notamment par le biais de l'écoute, de l'entraide et de la formation) – les échanges et la concertation sont primordiaux
- ⇒ *Les personnes en cours de formation (comme les stagiaires BAFA) font l'objet d'une attention particulière*
- Ne pas négliger les différents acteurs du projet (organisateur, familles, prestataires et partenaires) en maintenant une communication permanente avec les personnes référentes (fonction communication)
- ⇒ *L'équipe de communication (composée de 2 personnes), au-delà de ses missions réalisées dans le but de promouvoir le stage et de vous le faire vivre à distance, est un soutien en ce sens*
- S'assurer de la sécurité de tous, qu'elle soit aussi bien physique qu'affective : vérification des installations, planification d'une astreinte de nuit, mise à disposition des assistants/es sanitaires de moyens nécessaires... (fonction sécurité)
- Assurer des missions administratives nécessaires au bon déroulement du stage, en tenant à jour régulièrement la comptabilité et en transmettant les documents nécessaires aux autorités locales (fonction administrative)

### **Focus sur l'équipe d'animateurs de vie quotidienne :**

Elle est composée de 2 personnes qui ont principalement la charge de la gestion des nombreux temps d'animation prévus sur le stage et de l'accompagnement des stagiaires sur leurs différentes activités. Elles ont une relation privilégiée avec eux, créent une relation de confiance, et c'est pourquoi nous avons attribué un binôme par groupe. Ces doublettes sont formées en fonction de critères tels que l'expérience, la mixité et la complémentarité des personnes qui les composent.

Les animateurs de vie quotidienne doivent faire preuve d'exemplarité, en agissant en cohérence avec les règles de vie collectives mises en place, et tenir compte des comportements et des envies des enfants.

Une liste des missions qui incombent à l'équipe d'animation vous est proposée à travers la « Fiche mission animateur de vie quotidienne ».

Dans le but de permettre à des animateurs en formation de valider leur Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur en Accueils Collectifs de Mineurs (BAFA), **nous pouvons accueillir des stagiaires BAFA** qui pourraient faire partie intégrante de l'équipe d'encadrement. Ils seront épaulés par l'ensemble des encadrants et évalués par l'équipe de direction en fin de stage (avec des échanges permanents).

### **Focus sur l'équipe d'animateurs sportifs (mention handball) :**

Elle est composée d'une à deux personnes (en moyenne). Ces « entraîneurs » doivent principalement :

- Élaborer, en lien avec l'équipe de direction, le projet sportif du stage
- Animer les séances sur le gymnase disponible
- Prendre en compte les attentes des stagiaires sur les contenus handball au début du stage et faire des bilans individualisés en fin de séjour

Un aperçu de l'ensemble des missions qui incombent à l'équipe d'animation sportive vous est proposé à travers la « fiche mission animateur sportif ».

Comme pour les animateurs de vie quotidienne, afin de créer une relation de confiance avec les enfants, nous avons attribué un animateur sportif par groupe.

## Les règles de fonctionnement

### Quelles sont les règles de vie quotidienne ?

Vous avez sûrement pris connaissance du règlement intérieur de nos stages proposé sur la plateforme d'inscriptions. Vous le retrouverez sur le site internet du club.

En parallèle, chaque groupe établit le jour de l'arrivée des stagiaires, en lien avec l'équipe d'encadrement, des règles de vie. Les enfants s'engagent alors à les respecter. Il est évidemment question de la prise en considération :

- De toutes les personnes qui composent le stage : stagiaires, encadrants, prestataires extérieurs...
- Des locaux utilisés
- De l'environnement

La vie en collectivité est l'essence même de nos séjours. Elle permet l'apprentissage du vivre-ensemble, le développement de l'autonomie, la responsabilisation des stagiaires et leur sensibilisation à des notions fondamentales comme l'hygiène, l'environnement, le respect sous toutes ses formes...

Notre organisation est pensée pour répondre à ces objectifs (vous trouverez le détail de nos objectifs éducatifs et pédagogiques ci-dessous) et l'équipe d'encadrement a un rôle majeur à jouer pour accompagner les enfants en ce sens.

Les principes de mixité (excepté la mixité sexuée dans la répartition des chambres) et de laïcité sont chers à nos yeux. **Le respect des Droits de l'Homme est primordial !** Le respect de l'environnement l'est tout autant : c'est pourquoi nous avons dématérialisé, pour la deuxième année consécutive, le processus d'inscriptions au stage et les communications que nous faisons parvenir à l'ensemble des parties prenantes. C'est aussi pourquoi le fil rouge « La préservation de la planète » a été choisi pour cette édition 2024.

### L'organisation des chambres :

La répartition des chambres est faite en fonction des groupes de stagiaires établis afin de respecter les rythmes de chacun. L'équipe de direction prend en compte, dans la mesure

Du possible, les demandes faites par les familles lors de l'inscription pour la constitution des chambrées.

Les animatrices de vie quotidienne ont la charge la gestion des chambres des filles (qui sont regroupées) tandis que les animateurs de vie quotidienne ont à leur charge la surveillance des chambres des garçons.

Les stagiaires sont répartis par chambres de 6 voire 8 lits et nous nous laissons la possibilité de modifier la composition des chambrées durant la semaine en cas de nécessité.

Une astreinte de nuit est mise en place pour pouvoir pallier tout éventuel problème.

## Les notions d'hygiène et de santé :

Elles sont essentielles ! L'équipe d'encadrement place ces notions parmi ses priorités. Pour y répondre, une organisation spécifique, qui vous est décrite ci-dessous dans la partie, est mise en place, avec notamment des informations sur le fonctionnement de l'infirmierie.

Les douches sont évidemment prises tous les jours, avec la vigilance des animateurs de vie quotidienne (qui ne pourront pour autant accéder aux douches quand les enfants y seront).

Une sensibilisation est faite par l'encadrement pour expliquer aux jeunes l'importance de changer régulièrement de vêtements et quotidiennement de linge de corps.

Un « trousseau » récapitulatif des objets et des vêtements que nous leur conseillons d'avoir avec eux a par ailleurs été envoyé aux familles. Il est consultable sur le site internet du club.

## Une bonne alimentation :

Les animateurs de vie quotidienne se restaurent avec les groupes qui sont placés sous leur responsabilité afin de pouvoir partager des moments conviviaux avec les enfants et de s'assurer qu'ils mangent à leur faim.

L'équipe de restauration propose une alimentation variée, adaptée à un stage sportif, et a la capacité de s'adapter aux éventuels régimes alimentaires spéciaux et allergies des stagiaires (mentionnés sur les fiches sanitaires remplies par les familles).

Les punitions, par les encadrants, qui consistent à « priver de dessert » sont proscrites et nous ne pouvons pas obliger un enfant à se restaurer. Il lui sera toutefois demandé de faire l'effort de goûter son plat. A la fin de chaque repas, les tables doivent être débarrassées (sans omettre de trier les déchets) et nettoyées par les stagiaires.

## Quelles précisions nous semblent nécessaires ?

### La gestion des objets de valeur et de l'argent de poche :

Nous vous conseillons de ne pas laisser à votre enfant plus de 10 euros d'argent de poche (il est même préférable qu'il n'en ait pas car il n'en aura pas l'utilité). Cet argent peut être conservé à sa demande par l'un des animateurs de vie quotidienne en charge de son groupe.

Les objets de valeur (téléphones portables, appareils numériques, bijoux...) sont déconseillés et peuvent être sources de tensions inutiles. Les téléphones du directeur et de ses adjoints pourront être sollicités en cas de besoin. **Dans un monde où nous sommes de plus en plus connectés, nous ne souhaitons pas interdire l'utilisation des téléphones portables sur notre stage. Nous recommandons en revanche fortement son utilisation de façon limitée : savoir se passer des écrans, vivre le moment présent et compter sur notre équipe de communication pour les souvenirs photos et vidéos !**

## **Les motifs de sanctions :**

Pour rappel, vous retrouverez notre règlement intérieur sur le site internet du club :

Il ne nous semble pas opportun que les stagiaires emmènent avec eux des sucreries, des gâteaux salés et des boissons énergisantes qui vont à l'encontre de l'alimentation appropriée pour un stage sportif, bien que nous ne puissions les interdire.

**En revanche, il va sans dire que toute présence de substance/objet illicite (tabac, drogue, arme, médicament non renseigné sur la fiche sanitaire...), même sans consommation/utilisation, entraîne immédiatement le renvoi du stagiaire.**

Toute forme de violence est interdite et sanctionnée. Les paris sportifs sont également prohibés pour les mineurs.

Les punitions, par les encadrants, qui consistent à « priver de dessert » sont proscrites et nous ne pouvons pas obliger un enfant à se restaurer. Il lui sera toutefois demandé de faire l'effort de goûter son plat.

A la fin de chaque repas, les tables doivent être débarrassées (sans omettre de trier les déchets) et nettoyées par les stagiaires.

## **La relation avec les parents :**

Si les téléphones sont autorisés, la communication des stagiaires avec leurs familles ne doit pas avoir pour conséquence de les perturber : rassurez-vous, vos enfants sont entre de bonnes mains !

Des informations/photos/vidéos concernant la vie du stage sont régulièrement postées sur notre site Internet, sur nos réseaux sociaux : la *Page Facebook* « US Saintes handball » et le compte *Instagram* « US Saintes handball academy ». L'équipe de direction reste par ailleurs joignable par mail ou par téléphone.

Les accueils (les dimanches) et les départs (les vendredis) des familles se font entre 16h00 et 17h00 et une présentation du stage a lieu chaque dimanche sur site à 17h30.



## Comment se déroule le Stage au quotidien ?

Chaque journée est individualisée pour chacun des groupes en fonction des activités qui sont prévues dans la journée. Le planning du stage est communiqué et affiché dans des espaces stratégiques.

Comme vous avez pu le constater avec l'exemple d'une semaine-type, les grands principes établis sont les suivants :

- **Le levé et le petit-déjeuner** : échelonnés à partir de 7h00 en fonction de l'heure de la première activité du matin, tout en prenant en compte l'état de fatigue des jeunes (notamment en fin de séjour). Une attention particulière est mise en place par les animateurs de vie quotidienne pour que les premiers levés ne perturbent pas le sommeil des autres.
- **Deux séances de handball par jour généralement** : durée moyenne 1h15 – préparée/s et menée/s par les entraîneurs
- **Des activités de pleine nature dans la semaine** : proposée par L'équipe d'animateur
- **Une après-midi au Chambon station**: proposée par des prestataires extérieurs
- **Des temps d'animations** : préparés et animés par les animateurs de vie quotidienne
- **Des temps libres et de retour au calme entre les activités** : sous la surveillance de l'équipe d'encadrement – ces moments peuvent permettre aux stagiaires de se reposer
- **Les temps de repas** : échelonnés à partir de 12h15 pour le déjeuner et à partir de 19h00 pour le dîner en fonction du programme de la journée – un goûter est fourni dans le courant de l'après-midi par le club de 'US Saintes handball.
- **Le coucher** : il se fait, en fonction des âges, à 22h00 au plus tard

Un budget d'activité permet d'assurer le bon déroulement du stage à travers notamment la réservation des locaux, la rémunération des ressources humaines, la préparation des ateliers d'animation avec le matériel nécessaire, la mise en place des séances de handball dans les gymnases, et la réalisation des activités annexes de pleine nature.

## Les objectifs éducatifs et pédagogiques de nos stages

Les objectifs éducatifs mis en avant dans nos projets ont tous pour vocation à placer l'enfant au centre du système en prenant en compte ses envies, ses motivations et les besoins spécifiques liés à son âge (affectifs, moteurs, psychologiques, physiologiques...). La mise en œuvre a pour but, à chaque instant, de s'inscrire dans une dynamique de réussite pour l'enfant par des approches ludiques et pédagogiques à travers lesquelles l'apprentissage et la joie sont les mots clés.

Nos stages doivent permettre aux enfants de favoriser leur épanouissement physique et de développer des connaissances culturelles et intellectuelles. Nous accordons également une importance primordiale aux notions :

- De sociabilité : nous cherchons à trouver le bon équilibre entre les caractéristiques individuelles de chacun et l'acceptation de la vie en collectivité
- De responsabilité : chacun doit s'engager et participer activement à la vie de groupe

L'organisateur s'attache à appliquer les principes fondamentaux du respect de la laïcité, de l'acceptation de tous les acteurs des projets quels que soient leurs rôles (direction, animation, stagiaire...), et des droits et des devoirs, élaborés collectivement, qui incombent à chacun.

Le support principal est prioritairement la pratique du handball, quel que soit le niveau des participants (de l'initiation au perfectionnement), et des projets d'activités annexes (sportifs et/ou culturels) sont également mis en place sur chacun de nos stages.

## OBJECTIF #1

Aider au développement de l'enfant, en respectant son identité et ses besoins

## MOYENS

- Permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe
- Permettre aux jeunes de vivre un temps de vacances
- Tenir compte des besoins spécifiques liés à l'âge de chaque enfant
- Favoriser des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide
- Favoriser l'éducation alimentaire des jeunes

## MÉTHODES

- En créant un climat de confiance entre tous les acteurs du projet quels que soient leurs rôles, de bonne humeur et de convivialité
- A travers des activités (sportives, manuelles...) exploitant des capacités variées
- En respectant le rythme de vie de chacun tout en prenant en compte les contraintes organisationnelles et logistiques obligatoires (heures d'activités programmées, heures de repas...)
- En suivant au quotidien (par des temps d'échanges formels ou informels) la santé physique (fatigue, blessure...), psychologique et moral de chaque enfant
- En proposant des activités (sportives ou non) différentes en fonction des âges
- En mettant en avant les règles de ponctualité, de politesse, d'empathie
- En incitant à des temps de partage intergénérationnels et de mixité fille/garçon
- En éduquant les jeunes sur les aliments "à risques" : boissons énergisantes, "mal bouffe" etc.
- En variant et équilibrant les repas et en favorisant des produits de qualité
- En adaptant les menus aux besoins énergétiques des jeunes
- En prenant en compte les régimes alimentaires ou allergies de chacun

## OBJECTIF #2

Aider l'enfant dans l'apprentissage des actions de citoyenneté

## MOYENS

- Respecter les règles de vie en collectivité fixées collectivement
- Développer la notion d'éco-citoyenneté chez les jeunes et leurs familles
- Respecter l'autre, soi-même, avoir le sens du partage
- Apprendre aux jeunes à respecter les locaux et le matériel

## MÉTHODES

- En construisant des règles de vie en début de stage en collaboration directe avec les jeunes et engageant chacun dans ses responsabilités (ex: signature d'une charte, port de la ceinture de sécurité lors de tous les trajets...)
- En donnant l'occasion aux jeunes de pouvoir participer aux différentes tâches de la vie en collectivité (ex : service durant les repas...)
- En favorisant le covoiturage pour venir sur les lieux de stages
- En mettant en place un système de tri des déchets
- En luttant contre le gaspillage (alimentaire...)
- En favorisant des activités en pleine nature
- En acceptant les différences
- En apprenant à interagir les uns avec les autres
- En apprenant à gérer ses émotions
- En apprenant à gérer les conflits
- En apprenant à vivre avec des règles communes (ex : régulation de l'utilisation des outils de communication – téléphone en particulier)
- En respectant l'intimité de chacun : pas de mixité dans les chambres
- En s'interdisant tout acte « violent » envers soi ou autrui (ex : bizutage, harcèlement moral et/ou physique...)
- En rangeant le matériel et les locaux après chaque utilisation
- En remettant en état le matériel éventuellement détérioré (sous la vigilance des animateurs)

### OBJECTIF #3

Permettre à chacun d'exercer son autonomie au quotidien en tenant compte de ses capacités

### MOYENS

- Amener l'enfant à s'occuper seul de son hygiène
- Amener les jeunes à prendre soins de leurs affaires personnelles
- Amener les jeunes à être acteur de leur propre stage

### MÉTHODES

- Par la sensibilisation des règles d'Hygiène de base
- Par le retrait progressif des animateurs sur certains aspects
- Par la sensibilisation aux conséquences liées aux vols et/ou à la détérioration des objets appartenant à autrui
- En leur proposant de créer leur propre temps d'activités

### OBJECTIF #4

Développer la créativité et l'expression de chacun

### MOYENS

- Aider l'enfant à s'affirmer par des temps d'expressions
- Aiguiser la curiosité des jeunes sous forme ludique

### MÉTHODES

- Par la mise en place de temps d'expression libres et sans tabou
- En faisant intervenir des personnels extérieurs compétents
- En proposant des activités variées (pas uniquement sportives)
- En proposant des activités nouvelles aux jeunes

### OBJECTIF #5

Favoriser une relation de confiance et constructive entre les différents acteurs des projets

### MOYENS

- Favoriser l'implication des familles
- En créant des temps d'échanges avec Eux (ex : réunion de début de stage ou fin de stage)
- En communiquant vers les parents en amont, pendant et après les stages en utilisant des supports variés et adaptés
- Investir les différents partenaires dans les projets
- Accompagner les équipes de direction et d'animation

### MÉTHODES

## OBJECTIF #6

Favoriser  
l'acquisition de  
savoirs  
techniques

## MOYEN

- Aider les jeunes à une progression technique dans l'activité handball

## MÉTHODES

- En proposant des contenus de séances adaptés aux spécificités et compétences du public
- En proposant des groupes de niveaux les plus homogènes possibles
- En produisant un compte-rendu technique aux jeunes à la fin du stage
- En proposant des activités annexes permettant de développer les compétences des jeunes handballeurs
- En proposant des entretiens individualisés en début et en fin de stage pour affiner les contenus

## Les modalités d'évaluation et de suivi du projet

Le projet est évalué et suivi par le biais de plusieurs outils et méthodes tout au long de sa construction :

- Des réunions fréquentes ont lieu, en présentiel comme en distanciel, entre les acteurs de l'association (élus et salariés) pour construire stratégiquement les projets des stages et affiner le Projet Éducatif, avec la validation de différentes étapes préparatoires : établissement du budget prévisionnel, détermination de la tarification, constitution des équipes de pilotage, choix des thèmes d'animation...
- Des points d'échanges réguliers, en présentiel comme en distanciel, ont lieu avec les différents intervenants extérieurs : prestataires d'hébergement et de restauration, intervenants extérieurs, partenaires privés...
- Des réunions et des temps de travail, en présentiel comme en distanciel, ont lieu au sein des équipes opérationnelles des stages pendant la phase de préparation
- Au cours de chaque stage, une évaluation quotidienne des équipes est mise en place par le biais d'une réunion. Elle permet de réguler le fonctionnement au jour le jour en réalisant le bilan de la journée et en préparant celle du lendemain (en adéquation avec le Projet Pédagogique proposé)
- Les échanges par mail et par téléphone avec les parents sont nombreux en amont des stages et les familles sont accueillies sur site aux moments de l'arrivée et du départ de leurs enfants.
- Des échanges avec les enfants ont lieu en début et en fin de séjour : entretiens individuels, bilans sportifs individuels et retours sur la vie en groupe notamment
- Un bilan de fin de séjour, réalisé par les membres de l'équipe d'encadrement après le départ des derniers stagiaires, permet à chacun d'exprimer ses ressentis, les pistes d'amélioration possibles et les actions à pérenniser pour les prochaines éditions
- Un questionnaire de satisfaction est envoyé (au plus tard dans le courant du mois d'octobre) aux familles pour recueillir leurs impressions – sous la forme d'un questionnaire *Google Forms*
- Des statistiques chiffrées sur les participants aux stages sont éditées et comparées à celles des précédentes éditions

## Informations annexes

### Le projet sportif

Le Stage est un stage multi-activités qui permet l'alternance de la pratique du handball avec des activités de pleine nature. Il s'adresse à des joueurs et joueuses d'âges et de niveaux d'expertise différents.

Pour chaque tranche d'âge, l'hétérogénéité des jeunes est gérée par la constitution de groupes de niveau.

Les 11-17 ans peuvent aborder de façon plus fine les aspects technico-tactiques en fonction de leurs attentes.

Des entraînements spécifiques sont organisés pour les gardiens de but.

La pratique sur ce stage a pour objectif de permettre à chaque stagiaire d'avoir une meilleure perception de son potentiel handballistique.

Pour chaque enfant, une évaluation initiale et un bilan final individualisé sont effectués afin de lui permettre de mieux cerner ses points forts et ses limites.

L'organisation fait appel à des personnes aux compétences certifiées (Brevets d'État et Brevets Professionnels) et détentrices de cartes professionnelles.

### Le projet d'animation

Des animations adaptées sont proposées pour chacun des groupes. De plus, des groupes d'animation, constitués d'enfants de tous les âges, sont amenés à collaborer tout au long de la semaine à travers différents projets collectifs.

Un tournoi de handball sur herbe (Green Ball) et un tournoi de handball indoor sont proposés en fin de semaine : ils permettent à tous de se retrouver dans une ambiance festive, conviviale et sportive.

### Les informations pratiques

Toutes les informations pratiques sont envoyées aux familles en amont du stage et sont consultables sur le site internet du club

*Merci pour votre attention et pour votre confiance*



